



<https://www.saludymedicina.org/post/el-trastorno-por-deficit-de-atencion-e-hiperactividad-tdah-afecta-cuatro-veces-mas-a-los-ninos-que-a-las-ninas>

¿Qué es?

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad se caracteriza por un patrón persistente de inatención y/o hiperactividad-impulsividad que interfiere con el funcionamiento o el desarrollo.

Se reconocen tres formas:

- Inatención: los niños parecen no escuchar o no estar atentos, pierden sus materiales escolares, se distraen fácilmente y no se pueden mantener enfocados en su tarea
- Hiperactividad e impulsividad: el niño está más activo de lo normal incluso en situaciones en donde debería permanecer quieto. Ejecuta o actúa sin pensar en las consecuencias.
- Una combinación de estos.

“Los doctores y los profesores le dijeron a mi madre que yo no podía hacer nada, simplemente no podía concentrarme ¡Se equivocaron!” -Michael Jordan

Referencias

1. AMSSCA. (2019). *Perfil Sociodemográfico de la Población Atendida en la Clínica de Niños y Adolescentes de Río Piedras, Año Fiscal 2018-2019* <https://www.assmca.pr.gov/>. https://www.assmca.pr.gov/estadistica/Ao%20Fiscal%2020182019/PERFIL%20Clinica%20de%20niños%20y%20Adolescentes%20AF%2018-19_REV.pdf
2. CDC. (2020, September 9). *Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)*. <https://www.cdc.gov/cbddd/spanish/adhd/treatment.html>
3. Asociación Americana Psiquiatría (2013), *Manual de Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5)* (5ta Eds.) Arlington, VA: Asociación Americana de Psiquiatría

Por:

Ariana Esquilín Vargas, OTAS, UPR Humacao
Yanelis Fontanez Navarro, OTAS, UPR Humacao
Ramona Guzmán Apolinaris, OTAS, UPR Humacao
Mariangie Garay Tricoche, M. Ed, OTR/L

12 de diciembre de 2020



<https://www.trastomolimito.com/trastornos/el-trastorno-por-deficit-de-atencion-con-o-sin-hiperactividad-tdah>

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)



Estadísticas

- La Clínica de Niños y Adolescentes de Rio Piedras en el Año Fiscal 2018-2019 atendió 397 pacientes y de ellos 201 tuvieron como diagnóstico principal el trastorno de déficit de atención e hiperactividad significando esto un 51.8%.
- Aproximadamente el 5% de los niños en edad escolar y el 2.5% de los adultos padecen de esta condición (DSM V).
- El trastorno se presenta en el doble de los varones que en las féminas.

Trastornos asociados

- Más del 50% de los niños que padecen TDAH evidencian un trastorno oposicionista desafiante (TOD).
- Entre un 30% a un 50% presenta trastornos de conducta (TC).
- Entre el 20% y el 30% evidencia trastornos afectivos, y el 25%, trastornos de ansiedad.
- El síndrome de Tourette y el trastorno de tics suelen presentarse junto con el TDAH en un 18%.
- Más de un 20% presentan problemas específicos del aprendizaje (en lectura, escritura, matemáticas).



<http://ensalud.net/EnSalud/feria-de-salud-virtual-de-terapia-ocupacional/>

Síntomas

Para diagnosticar a una persona con TDAH debe presentar 6 o más de los siguientes síntomas por más de 6 meses y los mismos deben ser inapropiados para su nivel de desarrollo:

1. Falta de atención
 - No logra prestar atención a detalles o comete errores en actividades escolares, en el trabajo, etc.
 - Pareciera que no escucha cuando se le habla directamente
 - Pierde cosas necesarias para realizar las tareas y actividades
 - Se distrae con facilidad
 - No cumple con instrucciones y no logra completar actividades
 - Se olvida de las cosas durante las actividades diarias
 - Los adolescentes pueden llegar a tener deficiencia en las funciones visomotora que le dificulte el proceso de conducir un vehículo
2. Hiperactividad e impulsividad
 - Se mueve nerviosamente o se tuerce en el asiento
 - Deja su asiento en situaciones en que se espera permanezca sentado
 - Habla de manera excesiva, suelta una respuesta antes de que se termine la pregunta, interrumpe a otros y le cuesta esperar su turno
 - No puede jugar o participar en actividades recreativas de manera tranquila

Áreas que pueden verse afectadas

- Actividades Básicas de la Vida Diaria
- Actividades Instrumentales de la Vida Diaria
- Descanso y Sueño
- Educación
- Trabajo
- Participación Social
- Juego
- Tiempo de Ocio

Intervención de Terapia Ocupacional

Esta terapia es una opción de tratamiento que ayuda a reducir las conductas producidas por el trastorno. El profesional de terapia ocupacional trabaja con los niños para que aprendan nuevas conductas, que reemplacen las que no funcionan o las que causan problemas. Es útil comenzar la terapia conductual tan pronto sea diagnosticado para así aprender o fortalecer los comportamientos positivos y eliminar los comportamientos no deseados o problemáticos.

Los objetivos de tratamiento que se persiguen en la terapia son:

- Aumentar periodo de atención y concentración
- La resolución de problemas
- Desarrollar destrezas de organización de tareas
- Control de impulsos
- Definir roles académicos, sociales y ocupacionales a tono con la edad.