

conexio



¡CELEBRANDO
NUESTRA
PROFESIÓN!

cooperativa de ahorro y crédito de isabela

¡Tu Mejor Interés... Siempre!

Ya abrió sus puertas...

Nueva Sucursal en Aguadilla Shopping Center

¡YA ABRIÓ
SUS PUERTAS!
Cooperativa de Ahorro
y Crédito de Isabela
SUCURSAL AGUADILLA
¡Tu Mejor Interés... Siempre!

Cooperativa de Ahorro
y Crédito de Isabela
¡Tu Mejor Interés... Siempre!
SUCURSAL DE AGUADILLA

AUTO COOP
SALIDA

Cooperativa
y Crédito de
¡Tu Mejor Interés... Siempre!

Diversidad de Productos y Servicios

préstamos

apertura de cuentas

Certificados **tecnología** **POS**
Cuentas Comerciales

cobro de utilidades

Transferencias Automáticas **Auto Coop**
Cheques **hipotecas** *Home Banking* **IRAS**

Tarjetas de Crédito y Débito *Tele Coop*

Cajeros Automáticos **787-891-2265**

**Estados de Cuentas
Electrónicos**

depósito directo

**Mensajería
de Texto**

Oficina Principal
Edificio Ramón "Jr" Montalvo Acevedo
21 Calle Barbosa - Suite 1
Isabela, PR 00662
Tel. 787-872-2265 / Fax 787-872-2940

Sucursal de Isabela
Luis B. Ortiz Ramírez
Carr. #2 Km. 111.3 Bo. Arenales Bajos
Isabela, PR 00662
Tel. 787-830-2440 / Fax 787-872-1260

Sucursal de Aguadilla
Aguadilla Shopping Center
(Frente a Plaza Ferram)
Carr. #2, km 125 Bo. Montaña
Aguadilla, PR 00603
Tel. 787-891-2265 / Fax 787-658-0134

www.isabelacoop.com



COSSEC
CORPORACIÓN SEGUROS
DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO
ASEGURA SUS CUENTAS Y DEPÓSITOS HASTA
\$250,000



Contenido

VOL 6 • NÚM 2 • JUNIO 2017

Conferencia y Asamblea Anual 2017

3

Programa de Actividades

5

Comité de Reconocimientos y Premiaciones

7

¿Qué es la Terapia Asistida con Animales?

10

Self-Management

12

Para someter escritos dirigirse a:
Angélica Rivera Miranda, MS, OTL

Correo electrónico:
a.rivera.miranda@outlook.com
Tel: (787)598-8461

Correo regular:
Revista CONEXIO Colegio de Profesionales de Terapia
Ocupacional de Puerto Rico
PO Box 361558 San Juan, PR 00936-1558

PARA ANUNCIOS:

Tel: (787) 282-6966 • Fax: (787) 294-4422
cptopr10@gmail.com

1/4 página	\$75.00
1/3 página	\$100.00
1/2 página	\$125.00
3/4 página	\$150.00
1 página	\$175.00
Contraportada (2)	\$200.00
(arte no incluido)	

Los anunciantes son responsables del contenido de los anuncios y el CPTOPR no endosa éstos. Se publican anuncios que estén acorde con el Código de Ética, Normas y Reglamento del CPTOPR.

Enfoque de la publicación: Los escritos deben estar enmarcados en el lenguaje y dominio de la profesión de Terapia Ocupacional, según consignados en el Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (3ra edición) y en los modelos de práctica profesional (MOHO, PEOP y otros), así como en los principios de la práctica basada en evidencia (EBP, por sus siglas en inglés).

EDITOR

Angélica Rivera Miranda, MS, OTL

JUNTA EDITORA

Norma Báez Carrasquillo, MA, OTR/L
Dyhalma Irizarry Gómez PhD, OTR/L, FAOTA
Rosa Román Oyola, PhD, MEd, OTR/L
Angélica Rivera Miranda, MS, OTL
Mariel Volcy Inclán, MS, OTR/L

DISEÑO GRÁFICO

Orlando Rivera Archilla

IMPRESIÓN

Print Pro, Inc.

CONEXIO es una publicación del Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico. Se reserva el derecho de aceptar los escritos recibidos, editarlos y hacer correcciones en su estilo y forma. La veracidad de la información y datos sometidos es responsabilidad exclusiva de los autores. El CPTOPR no es responsable por lo expresado en los escritos, visuales, ni en los anuncios publicados. **CONEXIO** es un medio informativo cuyo fin es la divulgación de información relacionada al campo de la práctica de la terapia ocupacional, por lo cual se exhorta al diálogo entre los colegiados en los temas que se divulgan por este medio.



Presidenta

Ivonne Y Rodríguez Ramos MBA, OT/L

Práctica Privada / Profesora en Huertas Junior College

Reciban un cordial y afectuoso saludo de mi parte. Es para mi una gran satisfacción poder celebrar con ustedes nuestra 7ma Conferencia y Asamblea Anual del Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico. Me enorgullece que nuestra clase profesional pueda participar de tan importante evento. En este momento histórico por el que nuestro país está pasando, continuamos forjando metas y luchando para alcanzarlas. Nuestra prioridad como colegio es apoyar a los profesionales de Terapia Ocupacional. Es un honor para mí poder trabajar para nuestro colegio y a su vez contar con un excelente equipo de trabajo. Les invito a formar parte de este equipo participando en los diferentes puestos tanto en los comités y comisiones. Deseo reconocer

a todos los miembros de la Junta de Directores y a los diferentes presidentes de Comisiones y Comités, que con mucho esmero y dedicación han sacado de su valioso tiempo para trabajar para nuestros colegiados. El Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico continúa creciendo y asumiendo retos en nuestra sociedad que nos brindan nuevas oportunidades. Aun tenemos mucho camino por recorrer, por lo que les invito a unirnos por un mismo fin en continuar desarrollando nuestra profesión y garantizar la calidad de vida, bienestar y salud de la comunidad.

"El triunfo no está en vencer siempre, si no en nunca desanimarse". - Napoleón Bonaparte



Editora

Angélica Rivera Miranda MS, OTL

Hospital de Psiquiatría, SER de Puerto Rico

Qué satisfacción ver la sonrisa de otra persona; qué alegría nos brinda el sobrepasar etapas en la vida; qué emoción cuando estamos de fiesta por un momento especial... En terapia ocupacional celebramos cada paso realizado para alcanzar los logros de los clientes, y de igual forma celebramos nuestros logros como profesionales. Así estamos en esta nueva edición de la revista CONEXIO, ¡Celebrando nuestra profesión! Lema que da paso a nuestra 7ma Conferencia y Asamblea Anual del CPTOPR, celebrada del 23 al 24 de junio de 2017 en el Hotel Embassy Suites By Hilton Dorado del Mar Beach Resort en Dorado, Puerto Rico. Aquí podrás encontrar la dedicatoria, información sobre premios otorgados y el programa de actividades que se llevará a cabo durante la misma. Espero que disfrutes con tus colegas un evento

lleno de aprendizaje, logros y diversión. Junto a nuestro espacio dedicado a la 7ma Conferencia y Asamblea Anual del CPTOPR, CONEXIO te ofrece artículos profesionales que te proveerán conocimiento, ideas y análisis sobre lo que se realiza en nuestra profesión. Les recuerdo que CONEXIO es el espacio profesional para compartir, y a su vez aprender, sobre experiencias, enfoques, modelos de intervención y nuevas estrategias de trabajo que colaboren en el crecimiento de la profesión de Terapia Ocupacional en nuestro país. Por tal razón, hago el llamado a todos aquellos colegas que en algún momento han tenido la motivación de realizar algún escrito, a que completen su intención e idea. De manera que podemos divulgar una mayor cantidad de artículos; y así, cuando veas tu trabajo en nuestra revista, celebres un nuevo logro alcanzado.

CONFERENCIA
Y ASAMBLEA ANUAL
— 2017 —



¡CELEBRANDO
NUESTRA
PROFESIÓN!



Presidenta del Comité de Programa

Itamar Méndez López, MBA, OTR/L, CBIS
VA Caribbean Healthcare System

¡Bienvenidos sean todos a nuestra 7ma Conferencia y Asamblea Anual del Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico! Para nosotros es un privilegio contar con su presencia en este tan esperado evento. Esperamos pasar unos días inolvidables, donde podamos compartir y crecer juntos profesionalmente.

Nuestro lema para este año es: ¡Celebrando Nuestra Profesión! Celebremos poco más de 100 años llenos de crecimiento, educación, evolución, investigación y especialización. En fin, años llenos de arduo trabajo, innumerables logros, pero también de grandes retos que nos han permitido ser lo que somos hoy día, profesionales exitosos de Terapia Ocupacional.

Durante estos días tendremos un programa muy variado preparado especialmente para cada uno de ustedes, donde los temas a discutir van acorde a las prácticas más actualizadas y áreas que están emergiendo dentro de nuestra profesión. También hemos preparado actividades sociales para el disfrute de todos nosotros, llenas

de música, entretenimiento, regalos y muchas sorpresas. Por último, y no menos importante, contamos con nuestra área de exhibición donde ustedes podrán ponerse al día con los equipos más actualizados, buscar información sobre beneficios a los Colegiados, así como también adquirir equipos de tratamiento e intervención. Todas estas actividades las hemos diseñado y planificado con mucho cariño para cada uno de ustedes.

Agradezco a cada una de las personas que han trabajado y aportado en la realización de esta conferencia. En especial, quiero reconocer a los miembros del Comité de Programa: Iraida Oquendo, Lillian Maldonado, Yeliza Quintana, Sugein D. Sánchez, Norma I. Roig, Arelis Santiago y Yessenia Velázquez, quienes han estado mano a mano colaborando en cada detalle de la planificación y organización del evento.

Esperamos disfruten cada una de nuestras actividades y que las mismas sean de su completo agrado. ¡Muchas bendiciones a todos!

Programa de Actividades

JUEVES, 22 DE JUNIO

6:00 AM
•
8:00 AM **Registro Temprano**

VIERNES, 23 DE JUNIO

7:30 AM
•
8:30 AM **Registro y Visita a Exhibidores**

8:30 AM
•
9:00 AM **Actos de Apertura**

9:00 AM
•
12:30 PM **Plenaria (3 horas contacto)**
- A (ver pagina siguiente)

12:30 PM
•
1:30 PM **Almuerzo**

1:30 PM
•
2:30 PM **Visita a Exhibidores**

2:30 PM
•
5:00 PM **Asamblea Ordinaria del CPTOPR**
¡Tu presencia es importante para el futuro de nuestro Colegio!

5:30 PM
•
7:30 PM **Coctel**
*Auspiciado por Permobil

SÁBADO, 24 DE JUNIO

7:00 AM
•
8:00 AM **Registro y Visita a Exhibidores**

8:00 AM
•
11:30 PM **Cursos Concurrentes AM**
(3 horas contacto)
- B, C, D^{AM} (ver pagina siguiente)

11:30 PM
•
12:30 PM **Actividad de Reconocimiento**

12:30 PM
•
1:30 PM **Almuerzo y Visita a Exhibidores**

1:30 PM
•
5:00 PM **Cursos Concurrentes PM**
(3 horas contacto)
- E, F, D^{PM} (ver pagina siguiente)

7:00 PM
•
8:30 PM **Cena**

8:30 PM
•
12:30 PM **Fiesta y Baile**

Cursos Concurrentes

A. ¿Qué Puede Hacer la Neuro-Sanación por Ti?

Dr. Noel Alicea, Psy.D

El terapeuta logrará conocer el concepto de neuro-sanación y su pertinencia en el proceso de rehabilitación en los distintos escenarios de práctica. Se ofrecerá información científica disponible, para prevenir y sanar enfermedades a partir del conocimiento de nuestro cerebro. Se repasará la estructura y funcionamiento del cerebro y el sistema nervioso a raíz de las nuevas investigaciones. También se discutirán los diagnósticos clínicos que pueden beneficiarse de la neuro-sanación. Se ofrecerá información pertinente para técnicas de neuro-sanación y educación al paciente; además de conocer la pertinencia dentro del campo de Terapia Ocupacional.

B. Desorden Oposicional Desafiante: Implicaciones en la Práctica de Terapia Ocupacional

Dr. Arnaldo Cruz, Ph.D., OTR/L e Iveliz Vázquez, MPH, OTL

El curso ofrece al participante la oportunidad de describir la sintomatología característica del diagnóstico en niños y adolescentes. Se revisarán teorías, modelos y perspectivas que sirven de guía para exponer la naturaleza de la condición, tales como: Modelo Biológico, Integración Sensorial, Teoría Aprendizaje Social, entre otros. Además se conocerán instrumentos de evaluación en el área de dominio de terapia ocupacional para la población ODD. Y se presentarán estrategias basadas en evidencia para el manejo efectivo de niños y adolescentes con ODD, relacionadas a la práctica de terapia ocupacional.

C. Moving Forward Together-Technology for People with Changing Needs*

Jennith Berstein, PT, DPT, ATP

Los clientes que envejecen con un impedimento o con condiciones neuromusculares progresivas enfrentan desafíos cada vez mayores para controlar la integridad de la piel, la postura, el dolor, la fatiga y mantener la independencia en su movilidad funcional. Las personas que envejecen con un impedimento o condición neuromuscular, las cuales varían en su inicio, duración y pronóstico, experimentan cambios en sus condiciones de salud más temprano y con mayor frecuencia de lo que se observará en otras personas sin impedimentos. Por otro lado, la tecnología de rehabilitación también debe avanzar a un ritmo que pueda igualar las necesidades funcionales del individuo. Este curso ayudará a los clínicos a identificar y anticipar los cambios que sus clientes pueden experimentar en el uso de silla de rueda motorizada, así como a determinar las recomendaciones más apropiadas para que la tecnología pueda satisfacer estas necesidades cambiantes, tanto en la evaluación inicial como en el continuo de cuidado. Se discutirá la evidencia que existe acerca de estas necesidades, junto a varios ejemplos clínicos y muestras del equipo para demostrar soluciones de posicionamiento y movilidad para usuarios de diferentes capacidades funcionales.

**Nota: Este curso será ofrecido en inglés, pero contará con la participación de facilitadores que hablan español.*

D. Nutrición, Alimentación y Disfagia: Modelo de Intervención Interdisciplinario para Pacientes con Daño Neurológico

Lorna I. Fernández, MA, OTL; Mariana López, LND, DEPR y Zomarie Allende, MS, PH ----->

La intervención en disfagia es un área importante y pertinente dentro del campo de Terapia Ocupacional en los escenarios clínicos tales como: hospital agudo, rehabilitación del paciente hospitalizado, "skill nursing facilities", hospicios y cuidado en el hogar. Del 25 al 50% de los pacientes con daño neurológico presentan algún tipo de problema de alimentación asociado con disfagia. El curso tiene como propósito conocer y entender los problemas asociados con la disfagia y sus diferentes etapas en pacientes con daños neurológicos. El modelo de intervención interdisciplinaria garantiza al paciente un cuidado coordinado y dirigido a las necesidades de alimentación. Teniendo en cuenta que Terapia Ocupacional es una profesión cuyo objetivo primordial es garantizar la autonomía y participación activa del individuo en las ocupaciones el curso ofrece información útil de técnicas de intervención y consultor. También ofrece la oportunidad para crear un plan de intervención centrado en el paciente-cliente y sus cuidadores.

E. El Rol de Terapia Ocupacional en la Rehabilitación de Sobrevivientes de Cáncer

Dra. Dyhalma Irizarry, Ph.D., OTR/L, FAOTA

El tema del cáncer es considerado como un nicho emergente para la práctica de Terapia Ocupacional. Por lo que el curso ofrecerá al participante un análisis de su actual relevancia e información sobre las estadísticas actuales relacionadas a la prevalencia del cáncer en Puerto Rico. Proveerá espacio para mencionar las manifestaciones clínicas principales que presenta el cáncer y analizar el impacto del cáncer en la vida de los sobrevivientes. El participante podrá identificar los instrumentos de evaluación que existen en Terapia Ocupacional para determinar las necesidades particulares de esta población junto a los enfoques y las estrategias de intervención principales que pueden utilizarse con los sobrevivientes de cáncer. De igual forma se establecerá la importancia de la evidencia científica que justifica las intervenciones en Terapia Ocupacional para esta población.

F. Trastornos Neurocognitivos y su Impacto en la Ejecución Ocupacional: Modelo de Discapacidad Cognitiva

Ana Rodríguez, MPHG, OTR/L

Durante los últimos años los Trastornos Neurocognitivos (TNC) han ido en aumento en particular aquellos clasificados como TNC Mayores o Leves donde un gran porcentaje de la población impactada es la geriátrica. Junto con el fenómeno de la pirámide invertida donde la población cada vez se hace más vieja los TNC se convierten en un problema de salud a nivel social que debemos atender con premura y diligencia. Debido a la naturaleza de nuestra profesión cuyo objetivo primordial es garantizar la autonomía y participación activa del individuo en las ocupaciones los profesionales de Terapia Ocupacional cobramos vital importancia en el manejo e intervención de los clientes diagnosticados con TNC. Para garantizar la eficacia de nuestra intervención es necesario conocer los conceptos básicos del envejecimiento, el diagnóstico y su impacto en la ejecución ocupacional. A través de este curso los participantes podrán entender el TNC desde una perspectiva basada en el Modelo de Discapacidad Cognitiva de Claudia Allen además de conocer instrumentos evaluativos de gran utilidad en la intervención.



Comité de Reconocimientos y Premiaciones

El Comité de Reconocimientos y Premiaciones es el instrumento que viabiliza el desarrollo, selección y otorgación de premios y reconocimientos que abonan a la Misión y Visión del Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico. En cada uno de éstos, se consideran los valores en los que se fundamenta el CPTOPR: Altruismo, Igualdad, Libertad, Justicia, Dignidad, Veracidad y Prudencia. Estos valores marcan el comienzo de nuestro devenir en el mundo profesional y son sin dudar una de nuestras cargas profesionales más importantes.

Dedicatoria

La Junta Directiva del Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico, se honra en dedicar los actos de la Séptima Conferencia y Asamblea Anual a nuestra clase profesional. En representación a la misma se reconoce de forma simbólica a los siguientes Asistentes y Terapeutas Ocupacionales por ser parte de la historia, evolución y aportación a nuestra profesión. Los mismos son: Norma Alicea, Clara Crespo, Lesbia Aponte y Esteban López.

Celebremos el privilegio de ofrecer un servicio con propósito tocando vidas, promoviendo bienestar e independencia y forjando un futuro...

Premio Recuperación

Srta. Alexandra Montañez Castera

Joven consumidora, que se le otorga este reconocimiento, ya que ha evidenciado significativamente el valor de la superación y el beneficio de la intervención de Terapia Ocupacional, logrando mayor control de su vida y desarrollando un nuevo sentido y propósito.

Este premio afirma los postulados del Modelo de Recuperación, sin excluir otros modelos o enfoques de tratamiento.

Reconocimiento a Estudiantes Destacados

Srta. Cristina Nelis Acevedo Vega

*Programa de Grado Asociado en Terapia Ocupacional Interamericana
Recinto de Ponce*

Srta. Lilianiz Candelaria Sánchez

*Programa de Grado Asociado en Terapia Ocupacional UPR Recinto de
Humacao*

Srta. Andrea García González

*Programa de Maestría en Ciencias de Terapia Ocupacional UPR Recinto de
Ciencias Médicas*

Se reconoce a estas estudiantes al destacarse de los programas reconocidos y acreditados en Terapia Ocupacional en Puerto Rico, demostrando una ejecución sobresaliente en el contexto académico, clínico, social y comunitario, evidenciado por sus profesores, educadores clínicos y líderes de la comunidad.

Premio "Iluminando Vidas"

"Proyecto Siempre Vivas"

Merecedor del Premio Comunitario que rinde honor a su ejecutoria y desempeño, promoviendo la esperanza y afirmando los valores y postulados de nuestra profesión. Esta organización ejerce una labor sobresaliente en defender la figura de la mujer y promover su desarrollo integral, así como su apoderamiento, luego de haber experimentado un evento de crisis. Contribuye de forma valiosa al desarrollo de servicios para personas o grupos con desventaja social.

Premio a Profesional Destacado

Sra. Mariangie Garay Tricoche

Se le rinde honor como Terapeuta Ocupacional dado a su ejecución impecable y sobresaliente de sus funciones como proveedor de servicios de salud, reafirmando los postulados y valores de nuestra profesión. Promoviendo el bienestar, satisfacción e independencia de aquellos a los que le sirve a lo largo de su experiencia. El CPTOPR le otorga este premio anual a aquellos que han ofrecido sus aptitudes y destrezas al servicio de iniciativas fuera del campo laboral, por ejemplo: voluntariado, centros de recuperación y grupos en desventaja social. Logrando crear iniciativas que aporten a la comunidad en forma genuina, con un sentido de apoderamiento en la defensa y promoción de los servicios de Terapia Ocupacional siendo reconocida entre los colegas por su valiosa contribución a nuestra profesión.

Premio a la Excelencia María Del Pilar Christian Mariani

Sra. Evelyn Martínez Fuentes

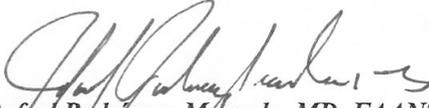
Terapeuta Ocupacional jubilada, merecedora del premio otorgado por el Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico destacándose por los años de ejecución impecable y de excelencia. Desempeñándose en la mayoría de los roles establecidos en el Marco de Trabajo de Terapia Ocupacional. Se le rinde homenaje por ser ejemplo de profesional íntegro, recordada por los colegas por su labor acorde con los postulados y valores de nuestra profesión. Logrando todo lo propuesto al igual que nuestra querida María Del Pilar Christian Mariani; fiel creyente de la superación personal.

Mes de Terapia Ocupacional

- Por Cuanto:** La Terapia Ocupacional es una profesión de la salud y rehabilitación, cuyo fin es capacitar a las personas para que participen en actividades (ocupaciones) que son significativas, tienen propósito y son relevantes en su vida, de forma que éstas alcancen el más alto grado de salud y bienestar.
- Por Cuanto:** Los profesionales de Terapia Ocupacional, mediante el proceso de evaluación y tratamiento, fomentan el mejoramiento de la función, la prevención de enfermedades, lesiones e incapacidad, ayudan a evitar deterioro de la función, promueven la adaptación de la persona a los cambios que ocurren en su vida y ayudan a mejorar su independencia y participación en la sociedad.
- Por Cuanto:** Estos servicios esenciales se rinden en variados escenarios, tales como: hospitales generales, pediátricos, psiquiátricos, escuelas, centros de rehabilitación, centros de salud mental, en el hogar, centros de cuidado prolongado, centros de cuidado de ancianos, hospicios, en industrias y a nivel privado; entre otros.
- Por Cuanto:** Los Terapeutas Ocupacionales y Asistentes de Terapia Ocupacional se agrupan como clase profesional en el Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico, entidad que fomenta el desarrollo de una práctica profesional ética y de excelencia mediante la capacitación de estos profesionales.
- Por Cuanto:** Como parte de su misión, el Colegio mantiene una presencia activa en la comunidad para interceder y promover el acceso a los servicios de terapia ocupacional en Puerto Rico.
- Por Tanto:** Yo, **Rafael Rodríguez Mercado**, Secretario de Salud del Gobierno de Puerto Rico, en virtud de las prerrogativas que me concede la Ley, proclamo, el mes de abril como **Mes de Terapia Ocupacional**. Exhortamos al Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional a divulgar a la comunidad la valiosa labor y aportación de estos profesionales y a la comunidad en general a rendirles un merecido reconocimiento.



En testimonio de lo cual, firmo la presente y hago estampar el sello del Departamento de Salud en San Juan, Puerto Rico, hoy, 1 de abril de 2017.


Rafael Rodríguez Mercado, MD, FAANS, FACS
Secretario
Departamento de Salud

BENEFICIOS DE MIEMBROS DEL COLEGIO

Beneficio	Colegiado	Estudiante
Cursos de educación continuada mandatorios para recertificación TO gratuitos	X	
Cursos de educación continuada en temas pertinentes al campo de TO	X	X
Acceso a página cibernética	X	X
Publicaciones oficiales revista CONEXIO	X	X
10% Descuento en cursos de educación continuada a colegiados que trabajan para el CPTOPR (No incluye la Asamblea Anual)	X	
Préstamos para pagar costos de Asamblea Anual con actividades educativas y Préstamos para pagar Colegiación	X	X
Accesibilidad y descuento en Seguros Médicos mediante el representante Miguel A. Ramírez Torres. Para información comunicarse al (787)397-2333 insuranceramirez@hotmail.com	X	
Accesibilidad y descuentos de 15% a 30% en Seguros de Vida con la compañía Mutual Of Omaha. Para información comunicarse con la representante asignada Karina Harrison Espada (787)782-5252, celular (787)485-4589 Karina.harrionespada@mutualofomaha.com	X	
Oportunidad de solicitar fondos del Fondo de ayuda para Colegiado y familiares	X	
Programa de mentoría	X	X
Uso de la Biblioteca del Colegio	X	X
Uso de las instalaciones físicas del CPTOPR para reuniones y actividades oficiales	X	X
Asesoría sobre asuntos y procedimientos para cumplir con disposiciones del Código de Ética y Conducta Profesional	X	X
Representación en acciones colectivas ante organismos públicos y privados	X	X
Recibir información sobre actividades del Colegio y estudios pertinentes a TO	X	X
Representación al momento de diseñar, redactar y defender las leyes que afecten al profesional o a los consumidores	X	X
Representación ante grupos profesionales	X	X
Derecho a recibir premios y distinciones	X	X
Derecho de asistir a reuniones de la Junta Directiva del CPTOPR	X	X
Participación en las asambleas	X	X
Participación voluntaria en Comités y/o Comisiones	X	X
Seguro de Vida – Universal Life Insurance Company	X	
Tarjeta de Descuentos de OfficeMax / Office Depot	X	X
Membresía en Cooperativa de Ahorro y Crédito MediCoop	X	X

Revisado: mayo/2017



¿QUÉ ES LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES?

Janice Rodríguez Marrero

En los últimos años, se ha incrementado el uso de la Terapia Asistida con Animales (TAA) como parte de las intervenciones en Terapia Ocupacional. La TAA es una intervención diseñada por un profesional de salud dirigida a promover el funcionamiento físico, cognoscitivo, social y/o emocional de una persona, donde un animal es parte integral del proceso de tratamiento (International Association of Human-Animal Interaction Organizations (IAHAIO), 2013, citado en Fine, 2015). Este proceso de tratamiento incluye objetivos específicos que deben ser documentados y evaluados por un profesional (Winkle, 2013). Los animales utilizados en la TAA pueden incluir perros, caballos, gatos, conejos, delfines y otros animales que cuenten con unas características específicas y que sean adiestrados para este propósito (Fine, 2015).

Es importante mencionar la diferencia entre la TAA y las Actividades Asistidas con Animales (AAA). Las AAA son interacciones informales, que pueden ser espontáneas, de cualquier duración o frecuencia y no es necesaria la

documentación (IAHAIO, 2013, citado en Fine, 2015). Un ejemplo de AAA puede incluir un voluntario con su perro visitando un hospital oncológico pediátrico para levantar el ánimo de un niño, o una organización de voluntarios con perros certificados de terapia visitando una facilidad para interactuar positivamente con pacientes veteranos (Mills & Yeager, 2012). En el caso de la TAA, una sesión puede consistir que el niño corte figuras en forma de insectos para colocarlas sobre un perro y retirarlas posteriormente con una pinza mientras se encuentre en posición prona sobre un columpio (Strzelecki, 2007). Durante este proceso, se están fomentando las destrezas de coordinación bilateral y motor fino, coordinación ojo mano, la posición anti-gravitacional extensión prono, entre otras destrezas. Otro ejemplo de una intervención de TAA puede incluir que un paciente se sienta sobre una bola terapéutica y lance una bola para que el perro la recupere, promoviendo el balance dinámico sentado y el arco de movimiento de la extremidad superior.

Los terapeutas ocupacionales incorporan

La Terapia Asistida con Animales (TAA) se utiliza para promover el funcionamiento físico, cognoscitivo, social y/o emocional de un individuo, donde un animal es parte integral del proceso de tratamiento. Se utiliza en diversos escenarios de práctica en Terapia Ocupacional con pacientes de cualquier edad y de una diversidad de condiciones. La literatura evidencia los beneficios fisiológicos y psicosociales que puede tener la TAA y es responsabilidad del terapeuta seguir los estándares de práctica para mantener tanto la seguridad del cliente, como la del animal de terapia.

animales en su práctica con pacientes de cualquier edad y de una diversidad de condiciones. Varios estudios indican que la TAA puede ser utilizada para aumentar el arco de movimiento, aumentar la motivación e interacción social, desarrollar confianza y disminuir la presión arterial (Barba, 1995; Casey, 1996; Pick, 1993; Holcomb & Meacham, 1989; Kongable, et al., 1989, citado en Kendzioriski & Treacy, 1999). La TAA se utiliza en diversos escenarios de práctica, tales como asilos de ancianos, centros de rehabilitación, cuidado agudo, centros psiquiátricos, y hospicios (Velde, Cipriani & Fisher, 2005). De igual forma, se puede utilizar en escenarios pediátricos con niños con perlesía cerebral e impedimentos físicos y mentales para aumentar la atención, comunicación, toma de decisiones, conciencia del ambiente y mejorar la conducta (Tuncay & Cevizci, 2015). Se ha documentado que niños con autismo demuestran mayor interacción social y uso del lenguaje en sesiones de terapia ocupacional que incorporan animales en comparación con sesiones que no los incluyen (Sams, Fortney, & Willenbring,

2006). En adición, se ha reportado un aumento de las destrezas motoras en niños preescolares al implementar esta modalidad (Gee, Harris, Johnson, 2007). También se ha evidenciado los beneficios psicosociales que puede proveer la TAA para pacientes de salud mental (Barker & Dawson, 1998; Berget & Braastad, 2011; Stefanini, Martino, Allori, Galeotti, Tani, 2015)

Al reconocer los beneficios que aporta el tener contacto con animales, y considerar que una de las ocupaciones que tienen en común muchos individuos es el cuidado de mascotas, el terapeuta ocupacional puede utilizar la TAA como una estrategia de intervención significativa y motivadora para el cliente. El incorporar animales a la práctica puede hacer que el ambiente terapéutico parezca menos amenazante y más atractivo hacia el individuo (Kruger, Trachtenberg, & Serpell, 2004). De igual modo, los ambientes que involucran a los animales aportan una sensación de

seguridad, calidez y tranquilidad al escenario terapéutico (Fine, 2015), promoviendo una relación terapéutica entre el terapeuta y el cliente.

Aunque la literatura señala los beneficios de la TAA, es importante recordar que no todos los clientes se sienten cómodos alrededor de los animales. Para garantizar la seguridad del paciente, es responsabilidad del terapeuta ocupacional evaluar la relación del individuo con los animales previo a utilizar la TAA como parte del tratamiento. Algunos individuos pueden presentar alergias o temor hacia los animales. Otros pueden presentar un historial de maltrato de animales o un impedimento cognoscitivo donde la presencia de un animal puede provocar reacciones emocionales negativas (Winkle & Jackson, 2012). Winkle & Jackson además indican, que se debe considerar la cultura y las creencias religiosas relacionadas al rol del animal en la vida de los clientes (2012). Esto se debe a que un

cliente puede pensar que el propósito de un perro es para proteger el hogar, y no debería estar dentro de la casa o incluso en un salón de terapia.

Los practicantes de Terapia Ocupacional que utilizan la TAA deben seguir los estándares de práctica de la profesión, y es recomendado que conozcan sobre los estándares de la TAA establecidos por la organización conocida como Animal Assisted Intervention International (AII) para evitar negligencias y errores en la práctica y asegurar el bienestar del cliente y del animal utilizado en la terapia. Es necesario que los terapeutas ocupacionales que utilizan esta modalidad evalúen las necesidades del cliente y su historial previo con animales, documenten objetivos medibles y que participen de cursos de educación continuada ofrecidos por profesionales cualificados para que esta práctica emergente continúe creciendo y sea valorada dentro de nuestra profesión.

REFERENCIAS

- American Occupational Therapy Association. (2014). Occupational Therapy Practice Framework; Domain and Process. (3rd ed). AOTA Press.
- Barker, S., & Dawson, K. (1998). The Effects of Animal-Assisted Therapy on Anxiety Ratings of Hospitalized Psychiatric Patients. *Psychiatric Services*, 49(6), 797-801. doi:10.1176/ps.49.6.797
- Berget, B., Ekeberg, O., Pedersen, I., & Braastad, B. (2011). Animal-Assisted Therapy with Farm Animals for Persons with Psychiatric Disorders: Effects on Anxiety and Depression, a Randomized Controlled Trial. *Occupational Therapy in Mental Health*, 27(1), 50-64. doi:10.1080/0164212x.2011.543641
- Fine, A. (2015). *Handbook on Animal-assisted Therapy: Theoretical foundations and guidelines for practice* (4th ed.). NY: Academic Press.
- Gee, N., Harris, S., & Johnson, K. (2007). The Role of Therapy Dogs in Speed and Accuracy to Complete Motor Skills Tasks for Preschool Children. *Anthrozoos: A Multidisciplinary Journal of The Interactions of People & Animals*, 20(4), 375-386. doi:10.2752/089279307x245509
- Kendzioriski, S., & Treacy, C. (1999). The Effects of Animal-Assisted Therapy at a Long Term Care Facility settings (Master's Theses). Graduate Research and Creative Practice. (475)
- Kruger, K., Trachtenber, S., & Serpell, J. (2004). Can animals help humans heal? Animal-assisted interventions in adolescent mental health. Center for the Interaction of Animals and Society, 1-37.
- Mills, J. & Yeager, A. (2012). Definitions of Animals Used in Healthcare Settings. *The Army Medical Department Journal*, 12-17.
- Sams, M., Fortney, E., & Willenbring, S. (2006). Occupational Therapy Incorporating Animals for Children With Autism: A Pilot Investigation. *American Journal of Occupational Therapy*, 60(3), 268-274. doi:10.5014/ajot.60.3.268
- Standards of Practice. (s.f.). Recuperado el abril 30, 2017, de <http://www.aai-int.org/aai/standards-of-practice/>
- Stefanini, M., Martino, A., Allori, P., Galeotti, F., & Tani, F. (2015). The use of Animal-Assisted Therapy in adolescents with acute mental disorders: A randomized controlled study. *Complementary Therapies in Clinical Practice*, 21(1), 42-46. doi:10.1016/j.ctcp.2015.01.001
- Strzelecki, M. (2007, noviembre). "Pawsitive" Strides in Occupational Therapy. *OT Practice*. 12(21), 7-8.
- Tunkay, D., & Cevizci, S. (2015). Dog-Assisted Therapies and Activities in Rehabilitation of Children with Cerebral Palsy and Physical and Mental Disabilities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12(5), 5046-5060. doi:10.3390/ijerph120505046
- Velde, B., Cipriani, J., & Fisher, G. (2005). Resident and therapist views of animal-assisted therapy: Implications for occupational therapy practice. *Australian Occupational Therapy Journal*, 52(1), 43-50. doi:10.1111/j.1440-1630.2004.00442.x
- Winkle, M., & Jackson, L. (2012, abril). Animal kindness: Best Practices for the Animal-Assisted Therapy Practitioners. *OT Practice*, 17(6): 10-14.
- Winkle, M., & McMaster, M. (2013). Professional applications of animal assisted interventions. Albuquerque, NM: Dogwood Therapy Services.



SELF-MANAGEMENT

Tool for the development of Intervention in Occupational Therapy

Andrea M. García González

ABSTRACT

This article explains the concept of self-management, its efficacy with persons with chronic illness and its relevance in occupational therapy. It also tells the importance of self-management programs. The Occupational Therapy Program of the Medical Sciences Campus, University of Puerto Rico, have developed two self-management programs: “Programa Actívate por tu Salud (PAPS)” and “Programa Viviendo las Ventajas de la Asistencia Tecnológica (VIVE-AT)”, considering its benefits with people with chronic conditions. At the end of this article there is a discussion of the importance of the concept to Occupational Therapy.

The self-management approach is widely used to help people with chronic diseases to deal with their limitations, including self-care abilities (O’Toole, Conolly & Smith, 2013). It is defined as “the active participation of people in their own health care” (About Self-Management section, par.1). Self-management also describes the strategies that individuals use to manage

the disease process itself, the emotional impact of living with the condition, and any changes that may occur in their everyday activities as a result of the condition (Department of Health, 2007). Therefore, self-management strategies helps people to gain more autonomy in the process of recovery through finding information, making decisions, and taking actions.

Self-management intervention includes strategies that teach our clients how to manage their symptoms and the emotional consequences of their health conditions. Also, provides the opportunity for developing competence, teaches problem solving skills and decision making, and instructs how to develop partnerships, set goals and introduce action planning (Department of Health, 2007). Self-management program assumes that people understand their own life circumstances and takes action based on internal motivation and a sense of confidence in their ability to succeed (Packer, 2011). These programs are tailored to specific groups with a variety of health conditions, needs and settings.

No universal or standardized principles exist to dictate how to learn self-management skills. However, the most reported self-management principles and processes in the literature include the following (Bycroft, 2011):

- Client’s knowledge of the condition and its management
- Collaborative problem definition (between patient and health care provider)
- Problem solving and decision making
- Adoption of a self-management action plan
- Self monitoring and managing signs and symptoms of the condition

At the beginning of a self-management program the occupational therapy practitioner should encourage the patient to talk about how their health condition impacts their daily life. Then the program guides the participants to identify specific problems, engage in problem solving skills and achieve realistic life goals (McGuillion & LeFort, 2011). Some self-management programs are provided on individual basis and others are provided as group workshops given for approximately two or two and a half hours, once a week, for several weeks in community settings such as senior



centers, churches, libraries and hospitals (Stanford Medicine, 2017). Examples of content areas included in self-management programs are: 1) appropriate exercise for maintaining and improving strength, flexibility and endurance, 2) appropriate use of medications, 3) techniques to deal with emotional problems, isolation, poor sleep, and 4) effective communication with family, friends and health professionals (Stanford Medicine, 2017).

Self-management programs tailored to specific populations and with a variety of delivery strategies have proven successful at improving health outcomes in targeted populations. Three of the most successful and well-known self-management programs are the Chronic Disease Self-Management Program (CDSMP), the Arthritis Self-Management Program (ASMP) and the Diabetes Self-Management Program (Grady & Gough, 2014). The Chronic Disease Self-Management Program was designed to manage the symptoms of the chronic diseases and to maintain daily life activities. It has proven successful at improving health behaviors and health status, resulting in fewer hospitalizations overall and fewer days spent in the hospital (Grady & Gough, 2014). Similarly, the ASMP participants reported reduced pain, increased perceived self-efficacy and quality of life, fewer visits to physicians

and, in some cases, reduced disability, all of which remained for at least 4 years after initial participation in the program (Grady & Gough, 2014). These studies provide evidence about the effectiveness of self-management programs in individuals with chronic disease and the positive impact of these programs in people's health and wellness.

In addition, a systematic review found that the evaluation of a self-management program may include the important outcome of participation (Augustine, Roberts & Packer, 2011). This review reported that a self-management intervention may increase participation in occupations that have meaning for individuals who are diagnosed with a chronic illness. Therefore, self-management programs can become an important intervention tool that occupational therapists can use to support participants' engagement in meaningful occupations.

Self-management programs can become an important intervention for occupational therapists who work with patients with chronic illness because they can enable individuals to participate in productive and meaningful activities of daily life. Using a self-management approach coupled with the client-centered nature of occupational therapy services, we can help people to encourage and manage chronic diseases

as well as other health conditions by empowering patients to understand their conditions and take responsibility for their own health (AOTA, 2014).

Based on the successful application of the self-management approach to improve the active participation in rehabilitation process of individuals with chronic health conditions, the Occupational Therapy Program of the Medical Sciences Campus, University of Puerto Rico, developed two self-management programs: "Programa Actíivate por tu Salud (PAPS)" and "Programa Viviendo las Ventajas de la Asistencia Tecnológica (VIVE-AT)". The PAPS is a multi-factorial program that uses self-management principles, occupational science, healthy lifestyles and behavioral changing theories to develop preventive behaviors of heart diseases. The PAPS consisted of twelve group sessions of two hours each, facilitated by trained community health workers. The sections focus was to increase knowledge, motivation and skills to encourage positive changes in preventive behaviors of health diseases. Among topics included were: daily activities routines, social interaction, assertive communication, good nutrition, physical activity, loneliness management, hobbies and leisure/free time. The intervention methods included active group participation, practice of specific skills, outings and application in daily



skills. At the end of the program, the participants reported that the facilitators were adequately prepared, the materials were easy to understand, they were able to apply the learned information in their life, and that they would recommend the intervention for others. Post-tests depressive symptoms and social isolation ranks were significantly lower than pretest ranks and that post-tests physical activity levels. Companionship and social support ranks were significantly higher than pretest. We concluded that the self-management PAPS intervention was feasible, acceptable and has the potential to increase physical activity and psychosocial health of adults at risk for cardiovascular diseases.

The VIVE-AT is an evidence-based self-management intervention for community-living Hispanic older adults with functional limitations to prevent and manage

functional disabilities through assistive technologies. The VIVE-AT program consists of group sessions in which older adults were trained via modules by educated facilitators in the use of assistive technology. Sections were focused in increasing quality of life and independence for community-living older adults, by providing knowledge and skills of the use of AT for activities of daily living. The modules include topics such as: self-care, accessibility and security, leisure, home management, clothing. The intervention methods include demonstration, practice with the AT, stories with daily life situations, discussion, and informative writing materials.

In conclusion, the Occupational Therapy profession is well suited to develop and implement successful self-management programs for groups with a variety of health conditions (Augustin, Roberts &

Packer, 2011). To achieve this purpose, occupational therapy practitioner's role in a self-management program must include empowering people with the necessary skills and confidence to better manage their functional limitations and to maximize independence in their daily life activities. In addition, occupational therapy practitioners could also provide skilled training to community facilitators to implement occupational therapy in developing self-management programs. The implementation of self-management programs as part of the occupational therapy interventions can empower individuals to take control of their own health, through positive lifestyle changes, thus leading to improved health, wellness, and quality of life.

REFERENCIAS

- American Occupational Therapy Association (2014) Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process Third Edition. American Journal of Occupational Therapy, 68 (Suppl. 1), S1 – S48. Retrieved November 16, 2015, from <http://www.aota.org/>
- Augustine, H., Roberts, J., & Packer, T. (2011). Everyday participation: Important outcomes for people with chronic conditions. *Occupational Therapy Now*, 13(5), 8-19.
- Bycroft, J. (2011). Improving adherence in cardiovascular care: a toolkit for health professionals. Australia: National Heart Foundation of Australia.
- Chronic Pain Self-Management Program. (n.d.). Retrieved May 03, 2017, from <http://patienteducation.stanford.edu/programs/cpsmp.html>
- Coalition, C. P. (2015). Self-management Programs. Retrieved May 03, 2017, from http://prc.canadianpaincoalition.ca/en/self_management_programs.html
- Government of Western Australia Department of Health. (2007). Self-management support for chronic pain in primary care: a cross-sectional study of patient experiences and nursing roles. Retrieved November 6, 2015, from www.selfmanagement.health.wa.gov
- Jahromi, M. K., Ramezanli, S., & Taheri, L. (2015). Effectiveness of diabetes self-management education on quality of life in diabetic elderly females. *Global Journal of Health Science*, 7(1), 10-15. Retrieved from <http://search.proquest.com>
- Lorig, K. R., Mazonson, P. D., & Holman, H. R. (1993). Evidence suggesting that health education for self-management in patients with chronic arthritis has sustained health benefits while reducing health care costs. *Arthritis & Rheumatism*, 36(4), 439-446. doi:10.1002/art.1780360403
- Lorig, K., Ritter, P. L., Villa, F. J., & Armas, J. (2009). Community-Based Peer-Led Diabetes Self-management. *The Diabetes Educator*, 35(4), 641-651. doi:10.1177/0145721709335006
- Lorig, K. R., Sobel, D. S., Stewart, A. L., Brown, B. W., Bandura, A., Ritter, P.,... Holman, H. R. (1999). Evidence Suggesting That a Chronic Disease Self-Management Program Can Improve Health Status While Reducing Hospitalization. *Medical Care*, 37(1), 5-14. doi:10.1097/00005650-199901000-00003
- O'Toole, L., Connolly, D., & Smith, S. (2013). Impact of an occupation-based self-management program on chronic disease management. *Australian Occupational Therapy Journal*, 60, 30-38. doi: 10.1111/1440-1630.12008
- Packer, T. (2011). An occupation-focused approach to self-management. *Occupational Therapy Now*, 13(5), 3-4.
- White, C., & Buyting, P. (2011). Hearth- happy occupations in a cardiac rehabilitation circuit. *Occupational Therapy Now*, 13(5), 11-13.

permobil | PARA EL VIAJE DE LA VIDA



Para cada persona y cada momento, Permobil está decidida a desarrollar soluciones líderes en la industria que le permitan experimentar, explorar y disfrutar de todo lo que la vida tiene para ofrecer.

TOE TO TOE OR EYE TO EYE.

THE CONFIDENCE TO RISE TO ANY OCCASION.

For information, please contact:

ARNALDO ALICEA VEGA

787-642-8898

SunriseMedicalPuertoRico@gmail.com

QUICKIE

CUSTOM FIT.
IDEAL HANDLING.
RIDEQUICKIE.COM



PROTEGEMOS EL TESORO MÁS VALIOSO: tu salud

Multy-Medical Physical Rehabilitation Hospital es el primer hospital de rehabilitación independiente en Puerto Rico, reconociendo que nuestra razón de ser son nuestros pacientes y familiares. La atención especializada es proporcionada por nuestro equipo en un ambiente familiar y ofrecido con calor humano, para promover la recuperación de las condiciones médicas y quirúrgicas más críticas. Multy-Medical es un nuevo modelo que intenta cambiar los estándares de lo que son servicios de excelencia y calidad en Puerto Rico

ATENDEMOS:

- Desórdenes Neurológicos CVA/Stroke
- Esclerosis Múltiples
- Debilidad Generalizadas
- Enfermedad de Parkinson

- Traumas Múltiples
- Remplazo de articulaciones
- Cirugía por Fracturas
- Distrofia Muscular
- Amputaciones

SERVICIOS:

- Sala de Emergencia - Clínicas Externas - Laboratorio - Rayos X - Sonografía - Cirugía Menor



DESCUBRE CÓMO
PODEMOS AYUDARTE
Abiertos de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.



#402 Avenida Muñoz Rivera, Hato Rey, 00918

Tel. 787.705.8677 • Fax 787.763.5977 • 281.0583

www.multymedical.com • info@multymedical.com • MultyMedicalFacility

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO • RECINTO DE PONCE Departamento de Ciencias de la Salud



BACHILLERATOS

- ✓ Ciencias de la Salud
 - Administración
 - Educación
- ✓ Ciencias Radiológicas
 - Tomografía Computadorizada y Resonancia Magnética
- ✓ Enfermería
- ✓ Sonografía Médica con concentración en Sonografía Cardiovascular
- ✓ Terapia del Habla y Lenguaje

ASOCIADOS

- ✓ Asistente del Terapeuta Físico (Acreditado por CAPTE)
- ✓ Enfermería
- ✓ Tecnología en Ciencias Ópticas
- ✓ Tecnología Radiológica (Acreditado por JRCERT)
- ✓ Terapia Ocupacional (Acreditado por ACOTE)

MATRÍCULATE HOY, COMUNÍCATE AL:

(787)284-1912

ext: 2026 • 2024

(787) 841-0110

admisiones@ponce.inter.edu



INTERPONCE
ponce.inter.edu

La UIPR posee Licencia de Renovación del Consejo de Educación de Puerto Rico y está acreditada por la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE).

¡CREANDO MOVILIDAD!

SOLUCIONES INNOVADORAS PARA UNA VIDA EN COMPLETA LIBERTAD



Carr. #1 Intersección 796 Km 18.4 Bo. Bairoa Caguas, Puerto Rico
www.epipr.com



Somos expertos en venta, alquiler, instalación,
servicio de equipos y vehículos adaptados.

Llámanos al (787) 746-7667 o
escríbenos a info@epipr.com

¡Síguenos! |  Prolmpedidos  epiinc  proimpedidos

¿Quieres estar relax este verano?



Comienza HOY

por solo **\$19.95**

y arregla tu crédito

787.651.4900

Oferta por tiempo limitado. Ciertas restricciones aplican.



CREDIT SERVICES

Centro Tomatis de Caguas

Ofrecemos los siguientes servicios:
Evaluaciones audiológicas
(para niños y adultos),

Venta de Audífonos,
Evaluación Perceptual Auditiva

Evaluación y Terapia de
Habla y lenguaje;

Evaluación y Terapia de
Ocupacional

Terapias Sensoriales Auditivas
a través del Método Tomatis

Visítenos en nuestras nuevas facilidades:

Centro Comercial P D Plaza, local #6
Avenida José Mercado #112,
Caguas, Puerto Rico

Esquina Gautier Benítez, frente a la
Escuela Luís Ramos González
(al lado del Laundromat)

(787) 745-3660

(787) 469-3710 (787) 220-3227

e-mail: centro_tomatis@yahoo.com
web page: www.tomatispr.com

Bolsas de todo tipo, Visite Imvspecialties.com
o llame al 787-501-2950, Info@Imvspecialties.com





Dr. Noel Alicea Cruz
Charla "Five Brain Systems"



Dr. Noel Alicea



Presentación

Proyecto
Asistencia
Tecnológica



Dr. Mauricio Lizama
PRATP



T. 787.545-5888
E. shamilasalon@yahoo.com

Ave. Roosevelt, marginal #124,
Hato Rey, PR 00917

FOLLOW US ON:
 

Servicios:

Manicura, Pedicura, Vinilux, Shellac, Uñas Acrílicas,
Resina Orgánica, Corte y Color de Cabello, Depilación
en Cera, Extensiones de Pestañas y Microblading



Hospital San Juan
CAPESTRANO
redescubre tu esperanza

HOSPITAL SAN JUAN CAPESTRANO

Único Hospital con los servicios integrados de salud mental más completos e innovadores en el área metropolitana. Contamos con la facultad médica más grande del Caribe con sobre 40 psiquiatras y con 10 clínicas de hospitalización parcial a través de la isla.

Trabajamos con pasión y empatía para añadir valor a la vida de nuestros pacientes, sus familiares y la comunidad.

Ama la Vida.

¡REDESCUBRE la Esperanza!



Línea de Acceso y Orientación
Confidencial 24 horas

1.888.967.4357

www.sanjuancapestrano.com

Colegio de Profesionales de
Terapia Ocupacional de PR
PO Box 361558
San Juan, PR 00936-1558

Instrucciones generales para someter publicaciones

Idioma: Los trabajos escritos pueden estar redactados en español o inglés. Se debe utilizar verbos activos (Ej. El terapeuta ocupacional administró la prueba a 50 niños con un diagnóstico de autismo.)

Formato: Se debe utilizar doble espacio para todo el escrito, incluyendo las referencias, tablas y figuras. Cada página debe estar numerada en la parte superior derecha, iniciando con la página del título. Todo escrito debe incluir un resumen ("abstract") en un párrafo breve (indicar número aproximado de palabras) No se debe utilizar notas al calce o explicativas. El máximo de palabras del escrito (sin incluir el resumen y las referencias) es de 2,500 palabras y el tamaño de letra debe ser 12 Times New Roman. Las fotografías deben ser digitales en formato JPEG o TIF, de 300 dpi. Las fotografías e ilustraciones que no son originales del autor deben incluir la referencia de cada una. Previo a la publicación en la revista, y luego del proceso de edición por la Junta Editora de la Comisión de Publicaciones, el escrito se devolverá al autor (es) para la revisión final.

Orden del formato de presentación:

Título

Autor(es): nombre completo, credenciales académicas y profesionales, afiliación

institucional, correo electrónico

Narrativo del escrito

Referencias: Los autor(es) son responsables de que la ficha bibliográfica esté completa, debe citar apropiadamente reconociendo la fuente original, para así proteger los derechos de autor. Además, deben utilizar el estilo APA, 6ta edición. La siguiente página es un recurso para convertir cualquier referencia al estilo APA requerido: <http://citationmachine.net/> (Son of Citation Machine).

Enfoque de la publicación: Los escritos deben estar enmarcados en el lenguaje y dominio de la profesión de Terapia Ocupacional, según consignados en el Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (3ra edición) y en los modelos de práctica profesional (MOHO, PEOP y otros), así como en los principios de la práctica basada en evidencia (EBP, por sus siglas en inglés).

Derechos de autor: Para toda figura, dibujo, foto, tabla, etc. que no sea original del autor (es) y que esté protegida por derechos de autor, se requiere someter evidencia de autorización para el uso de la misma.

Modo de envío: formato digital, mediante correo electrónico o disco (que permita trabajar cambios).

Correo electrónico: a.rivera.miranda@outlook.com / Tel: (787)598-8461